



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA	981412	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	964.00	158000.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	0.00				9.00
Total	9.00	0.00				9.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240.00	0.00	240.00
Total	240.00	0.00	240.00
Total grădiniță	240.00	0.00	240.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	3.00
Total	3.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	9	240
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		9	240

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	240	0	100	0
Total	240	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	25	0	10.42	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	94	0	39.17	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	121	0	50.42	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	240	0	100	0
Număr mediu ani studiu	13.6	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	25	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	213	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	27	0	0	0
Total	240	0	100	0
Timp mediu	18.38	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	240	0
Total	240	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	240	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	19	0	19
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	9	0	9
Total	42	0	42

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	12	63.16
Număr cadre didactice cu gradul II	3	15.79
Număr cadre didactice cu definitivat	2	10.53
Număr cadre didactice fără definitivat	2	10.53
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	19	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	19	100
Numărul de cadre didactice calificate	19	100

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	19.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	19.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2225	117.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	19	0	19

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240
Total	240
Total grădiniță	240
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3425
Total absențe pe an	3425
Număr mediu absențe pe copil	14.27

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	240	240	0	0	0	240
Total	240	240	0	0	0	240
Total grădiniță	240	240	0	0	0	240
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
		Număr de elevi, pe grupe de medii						
		5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.								

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

12000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmi pasă de mine, îmi pasă de tine, îmi pasă de noi!	2, 2	-exprimarea emoțiilor de bază, -găsirea soluțiilor la situațiile conflictuale, -extragerea mesajului.	15.11.2021	31.08.2022
Responsabilități: -pregătirea cadrelor didactice					
Indicatori realizare: -număr de copii implicați -număr decadre didactice implicate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Micile conflicte apărute între copiii din grădiniță sunt foarte bine prezentate în scurtele fragmente citite copiilor. -Au reușit, unii copii, să își recunoască greseliile și să găsească soluții favorabile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 87 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -orice intervenție asupra/cu copilului determină cel puțin o mică modificare în comportamentul lui 					
2	Implicarea părinților în activitățile din grădiniță	2, 2	-implicarea părinților în activitățile copiilor desfășurate la grădiniță și în alte locații.	14.01.2022	10.06.2022
Responsabilități: -crearea planificărilor cu teme care presupun participarea părinților					
Indicatori realizare: -activități extracurriculare -activități în parteneriat cu familia -numar cadre didactice implicate și număr de preșcolari -număr de părinți implicați					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Implicați părinții în activități! -Încărcați-vă cu răbdare, încredere, curaj...perseverență! Fiși deschiși la orice provocare! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 73 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -fiecare participare a părinților alături de copil este o bucurie, astfel copilul se simte bine când părintele este în mediul lui, când îl apreciază. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

3	Monitorizarea participării copiilor la activități ce presupun folosirea calculatorului	1, 1	-participarea copiilor la activități care presupun munca cu calculatorul -rezolvarea anumitor jocuri educative pe calculator -realizarea unor desene pe aplicații specifice	04.04.2022	10.06.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -participarea cadrelor didactice la cursuri care presupun învățarea aplicațiilor accesibile copiilor de grădiniță

-

Indicatori realizare: -planificări
-chestionar

Comentarii:

- **Concluzii:** -munca cu calculatorul ajută mult edcatoarele. pot oferi „imediat” imaginea corespunzătoare temei.
-copiii învață mult mai ușor și mai repede dacă sunt conectați cu imaginea în timp ce vorbesc despre ea.
- **Realizat în proporție de 36 %**
- **Lecții învățate:** Copiii își formează abilități de a lucra cu calculatorul necesare zilelor noastre și totodată învață jucându-se.

4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	1, 1	-participarea la cursuri de formare profesională	01.07.2022	31.08.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități:

Indicatori realizare: -adeverințe

Comentarii:

- **Concluzii:** -Orice zi e o oportunitate!
- **Realizat în proporție de 43 %**
- **Lecții învățate:** -Învățând vei învăța pe alții!!

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Aflarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	01.06.2022	10.06.2022

Responsabilități: -realizarea unui chestionar pentru părinți în Google forms

Indicatori realizare: --

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Doar prin colaborare se poate realiza calitatea 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 69 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -orice informație din partea părinților este foarte importantă pentru îmbunătățirea calității educației 					
2	Evaluarea copiilor privind exprimarea în urma parcurgerii de către educatoare a cursului „Magia lecturii” și aplicării la grupă a informațiilor primite	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Evaluarea creșterii vocabularului copiilor în urma aplicării la grupă a metodelor învățate în timpul cursului; -Evaluarea calității exprimării copiilor	02.05.2022	10.06.2022
Responsabilități: ---					
Indicatori realizare: -număr de copii implicați -număr de grupe participante					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Dați timp căutării materialelor, cărților, poveștilor care considerați că pot aduce starea de bine la copii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 67 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Cititul oferă multe soluții la numeroasele probleme cu care se confruntă copiii. Așa că: CITIȚI-LE! 					
3	Monitorizarea abilităților emoționale și sociale ale preșcolarilor în urma activităților on-line	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea nevoilor copiilor pentru integrare în colectiv	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: ---					
Indicatori realizare: ---					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Implicarea aduce rezultate. Uneori aceste rezultate sunt imediate, altele necesită timp. Așa cum fiecare om e diferit, tot așa și fiecare rezultat apare atunci când e momentul. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 67 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -orice început este ușor imprevizibil, dar în același timp orice problemă vine la pab=chet cu cel puțin o soluție...așa că, stă în mâinile noastre decizia de a „liniști apele”. 					

PARTEA A III-A

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "TRENULETUL VESELIEI" BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea stării de bine a copiilor în timpul activităților	4, 4	-Crearea stării de bine a copiilor în timpul activităților	15.10.2022	30.01.2023
Responsabilități:					
Indicatori realizare: -Raportul					
Detalii: -observare,					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Gradul de satisfacție al beneficiarului	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Întocmirea unui chestionar adresat beneficiarilor indirecti - părinții -Realizarea unui raport	30.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: ...					
Indicatori realizare: ...					
Aspecte reținute: -părerea fiecaruia contează					

Director,

Responsabil CEAC,