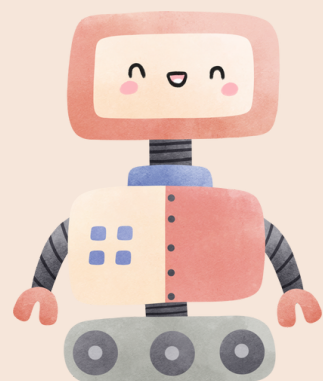




GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
**TRENULEȚUL
VESELIEI**

**ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI
„TRENULEȚUL VESELIEI”
BISTRIȚA**



ROBO-GRĂDINIȚA,



PROIECT REALIZAT CU SPRIJINUL CONSILIULUI JUDEȚEAN BISTRIȚA-NĂSĂUD 2024

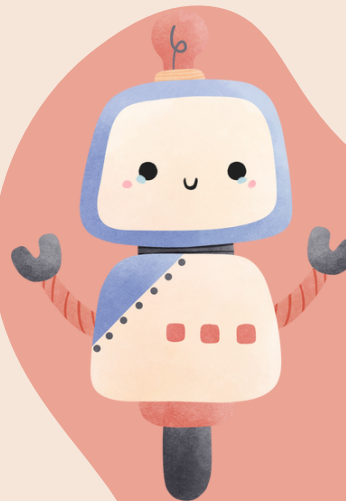
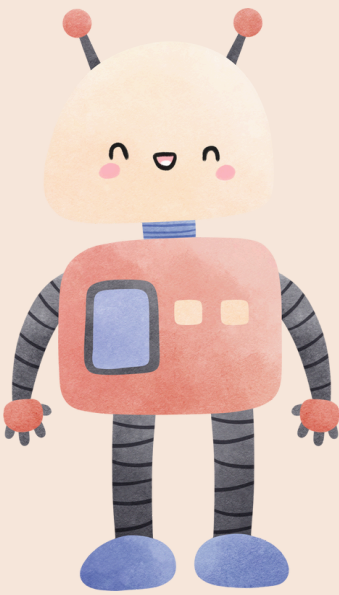
WORKSHOP - 31.10.2024

- 1. Familiarizarea cadrelor didactice din educația timpurie cu principiile de funcționare a roboților de podea: ROBOBLOQ QOBO, ROBOT MOUSE, BEE-BOT, OZOBOT BIT, ROBOT EDISON, OZOBOT EVO, JACK THE ROBOT MOUSE.**
- 2. Integrarea roboților inteligenți în activitățile didactice specifice principiilor STEM.**

A stylized, friendly-looking robot with a large, rounded head in shades of orange and red. It has a simple face with two curved lines for eyes and a small, open mouth. There are two small pink circles on its cheeks. The robot's neck is a short, black, segmented tube. Its torso is composed of two main rectangular sections: a light yellow one on the left with four small blue squares arranged in a 2x2 grid, and a reddish-pink one on the right with four small black dots arranged vertically. The robot's arms are black with grey horizontal stripes, ending in red, three-fingered hands. Its legs are also black with grey horizontal stripes, ending in a grey, rounded base with three circular indentations. The entire robot is set against a solid light orange background.

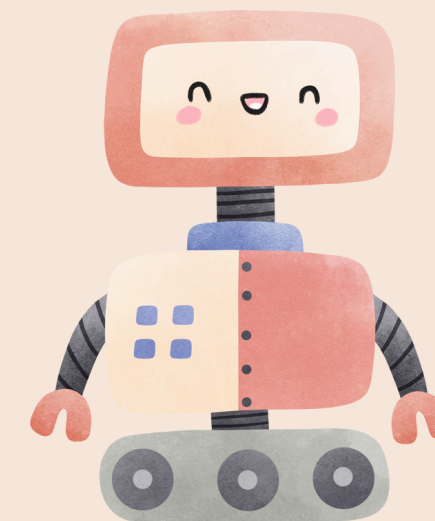
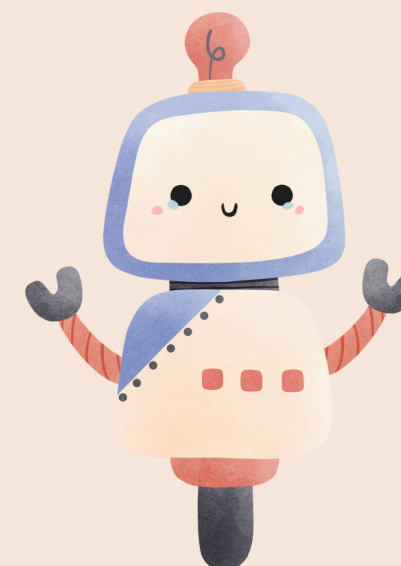
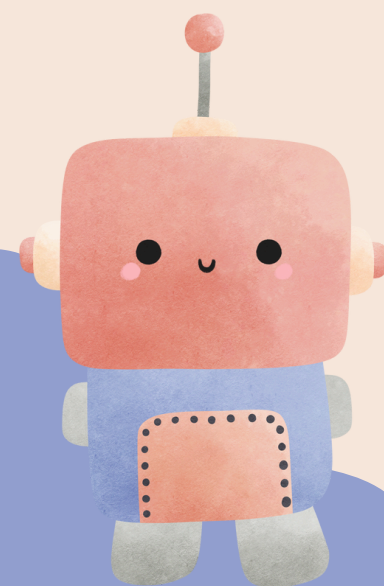
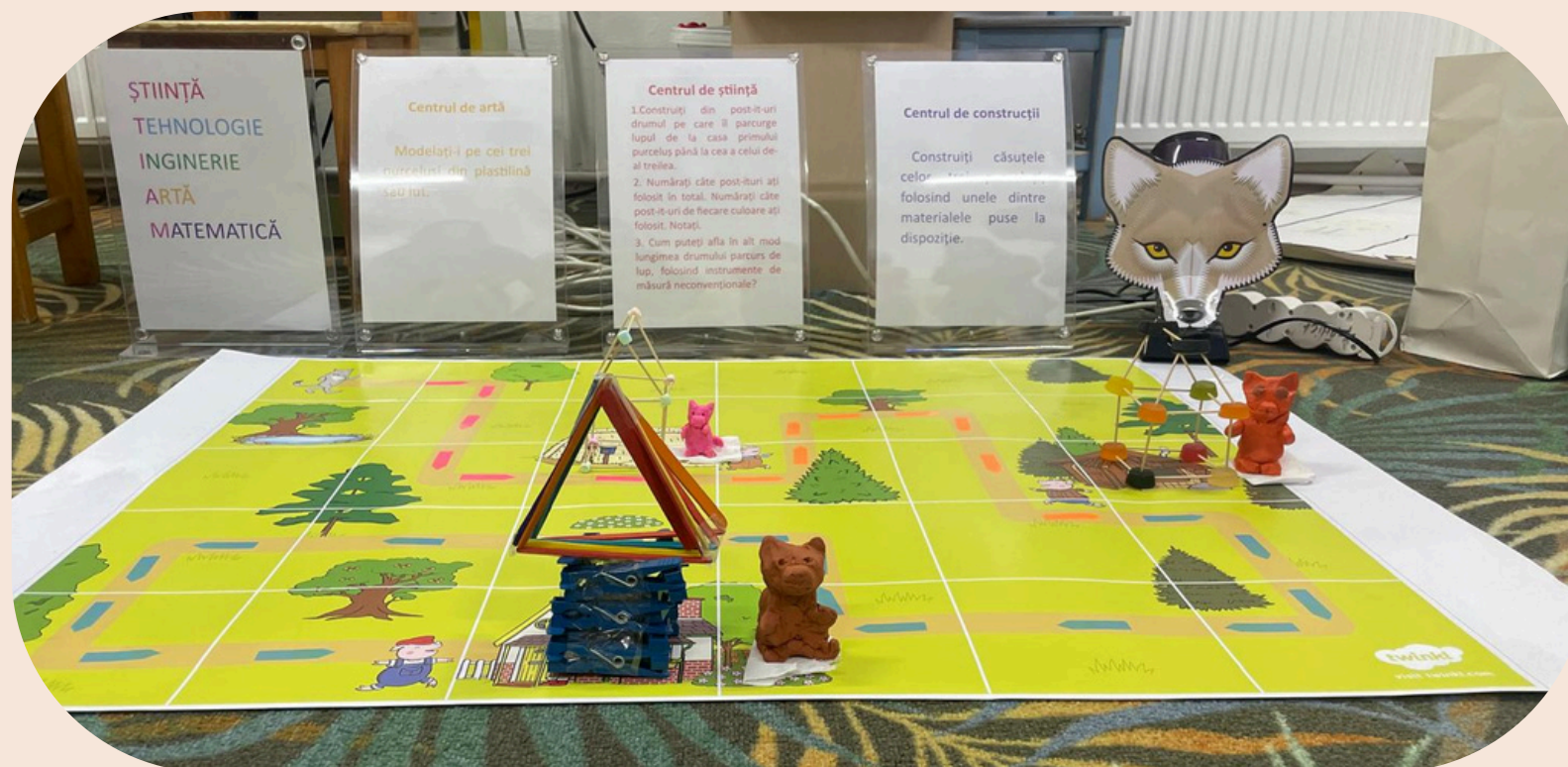
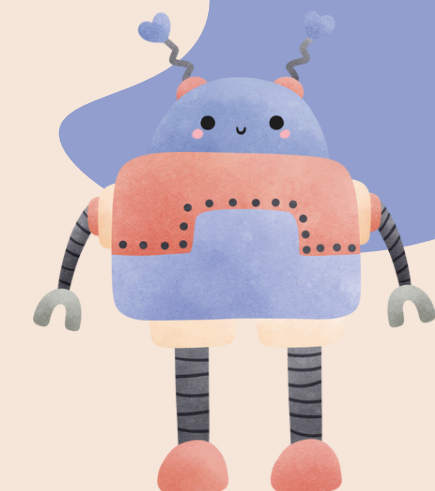


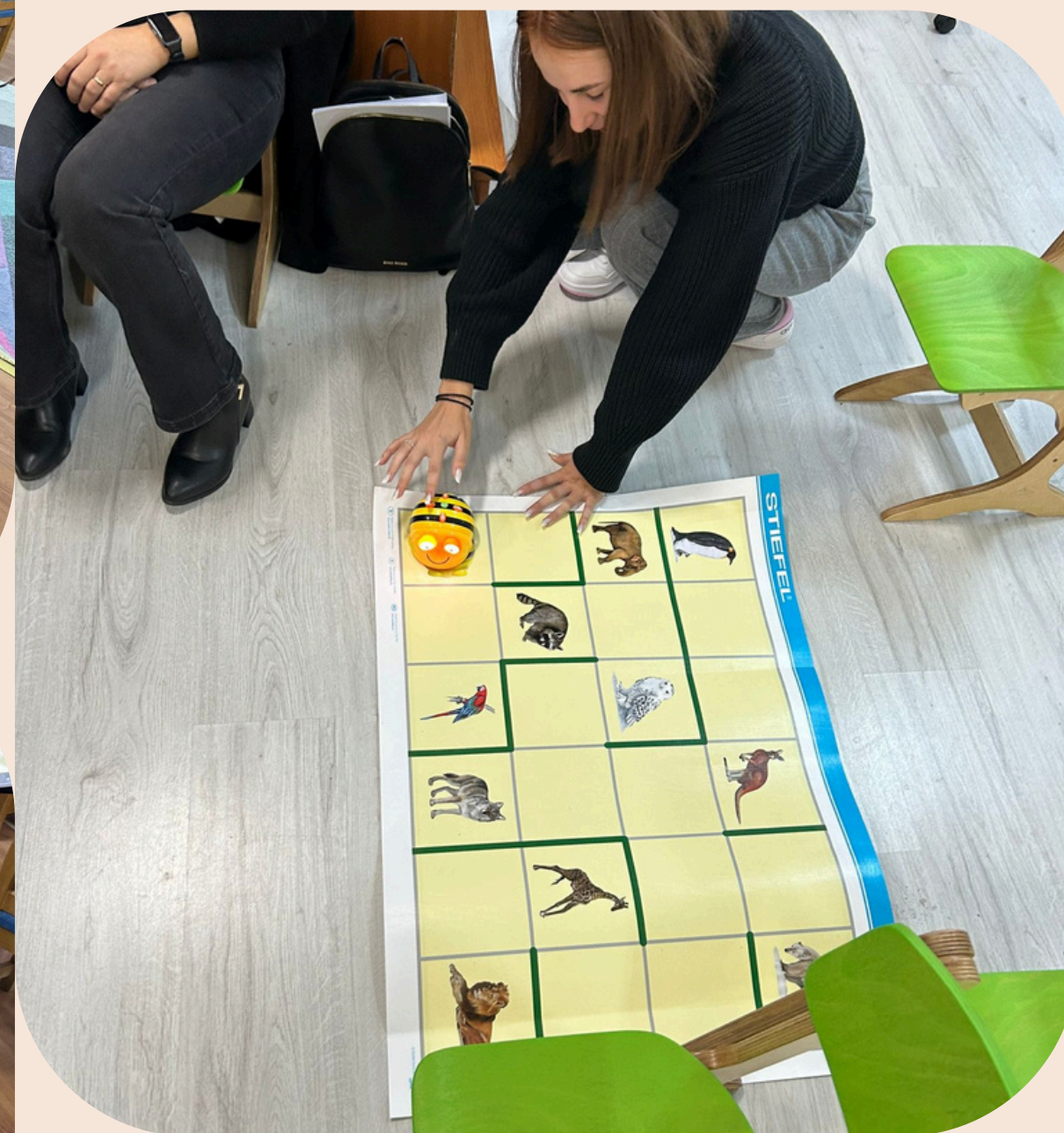
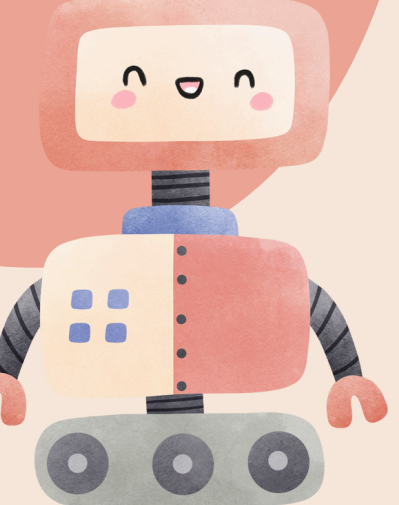
Timpul pe care copiii îl petrec la grădiniță face loc, din când în când, unui fenomen numit „o posibilitate invizibilă” adică o posibilă descoperire pe care aceștia ajung să o facă dacă explorarea nu le este întreruptă de indicațiile adulților din jurul lor. Jocul și exploratul sunt moduri de învățare activă care stimulează creativitatea și gândirea critică.



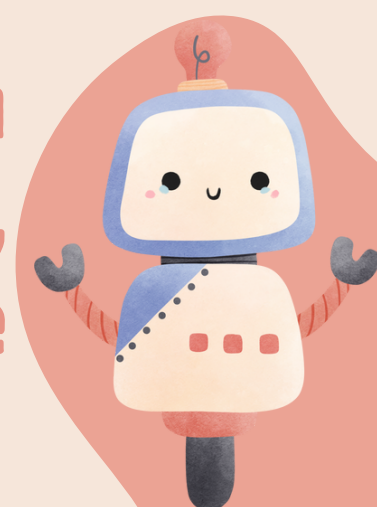
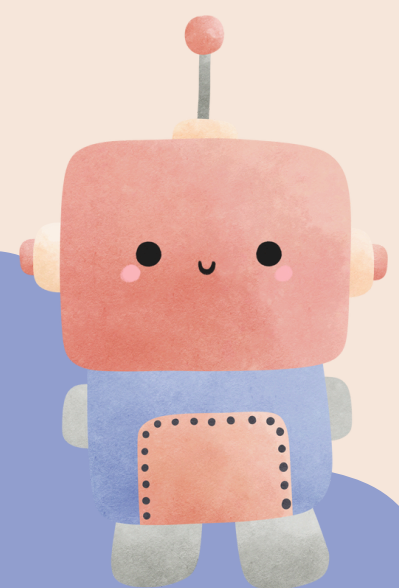


Workshop-ul și-a propus să transfere cunoștințe, să dezvolte abilități și să formeze competențe, educatoarelor și profesorilor pentru educație timpurie, cu scopul de a promova importanța abordării educației STEM, ajutându-i astfel pe copii să dezvolte moduri noi de a gândi, încurajând curiozitatea și analiza.

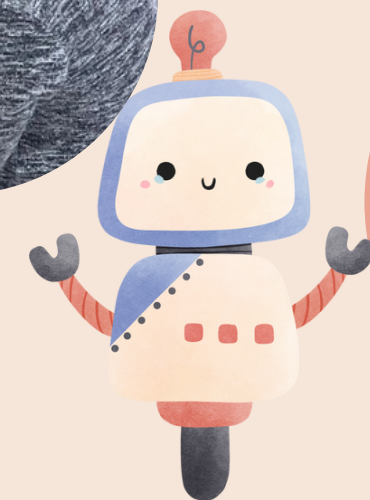
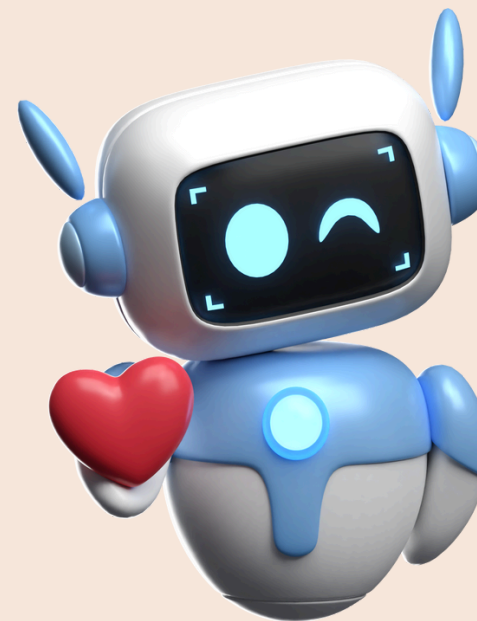
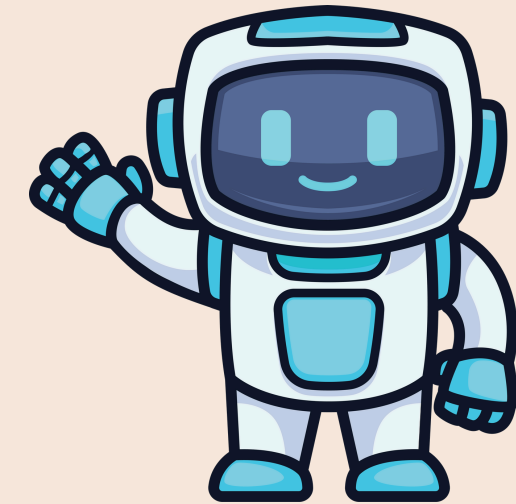
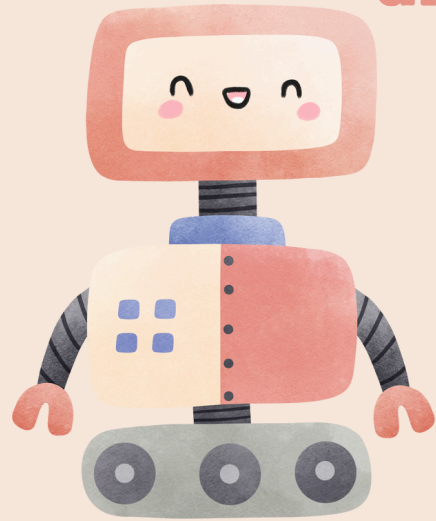




Acest workshop a fost propus pentru a veni în sprijinul copiilor, astfel încât, educatoarea să devină un partener cheie în conturarea unui viitor STEM pentru ei.



Mediile de învățare, locurile în care copiii pot investiga, pot explora, pot demonta și reconstrui lucruri, reprezintă al treilea educator sau educatorul tăcut.



ECHIPA DE PROIECT

