

Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei”

Str. Rodnei, Nr. 3, Loc. Bistrița, Jud. Bistrița-Năsăud

Tel/fax. 0263239486, E-mail: trenuletulveselieibn@yahoo.com

Site web: www.trenuletulveselieibn.ro



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PROLUNGIT

**TRENULEȚUL
VESELIEI**

Aprobat în C.A. din data de 06.10.2025

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2025-2029



ECHIPA DE PROIECT

Prof. BOCA ANA-MARIA, director

Prof. TRIFAN OANA-ALEXANDRA, responsabil C.E.A.C.

Prof. PINTICAN GABRIELA, responsabil Comisia pentru Curriculum

Prof. BORȘAN CARMEN, responsabil Comisia de formare

Prof. MORAR ANDRA-CORINA, consilier educativ

Prof. MORARIU DANIELA, membru Consiliul de Administrație

Prof. SILAGHI DANA, lider sindical

ARGUMENT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al **Grădiniței cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” Bistrița**, elaborat pentru perioada **2025–2029**, reprezintă documentul strategic fundamental care orientează dezvoltarea instituției și fundamentează deciziile manageriale, educaționale și administrative pe termen mediu. Acesta exprimă viziunea comunității educaționale asupra direcțiilor de dezvoltare ale grădiniței și stabilește prioritățile necesare asigurării unui act educațional de calitate, adaptat cerințelor actuale ale societății.

Elaborarea prezentului proiect are la bază prevederile **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare, precum și documentele strategice și curriculare naționale și europene care promovează educația timpurie ca fundament al dezvoltării personale și al învățării pe tot parcursul vieții. Perioada de implementare, **octombrie 2025 – octombrie 2029**, a fost stabilită ținând cont de dinamica schimbărilor legislative, de evoluția demografică, de nevoile comunității locale și de necesitatea unei planificări strategice flexibile și sustenabile.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională este rezultatul unui proces participativ de analiză și reflecție, bazat pe consultarea personalului didactic și administrativ, a părinților, a autorităților administrației publice locale și a partenerilor educaționali. Documentul valorifică rezultatele analizei instituționale, ale analizelor SWOT și PEST(E), rapoartele de evaluare internă și experiența acumulată de instituție în dezvoltarea unor proiecte educaționale și comunitare cu impact semnificativ.

În centrul întregului demers se află **copilul**, privit ca o personalitate unică, aflată într-o etapă esențială a dezvoltării sale. Toate deciziile manageriale și educaționale urmăresc crearea unui mediu sigur, incluziv și stimulat, în care fiecare copil să beneficieze de șanse egale de dezvoltare și de experiențe autentice de învățare. În acest sens, rămân actuale cuvintele poetei chilene **Gabriela Mistral**: *„Multe dintre câte ne sunt necesare pot aștepta,*

*numai copilul nu. Acum e timpul când se formează trupul și spiritul lui. Copilului nu i se poate spune: «Așteaptă până mâine!». Numele lui este **AZI**.”*

Grădinița cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**” își asumă rolul de comunitate educațională modernă, în care copilul, familia și educatorul construiesc împreună primul și cel mai important drum al învățării. Instituția oferă servicii educaționale pentru **507 copii**, organizați în **23 de grupe**, promovând un model educațional bazat pe incluziune, echitate și respect pentru diversitate. Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale, implementarea alternativei educaționale **Step by Step**, existența **grupelor** cu predare în limbile **germană** și **maghiară**, precum și dezvoltarea unor parteneriate solide cu comunitatea, reprezintă elemente definitorii ale identității instituției.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională urmărește dezvoltarea unei organizații performante, capabile să răspundă provocărilor actuale prin promovarea inovării pedagogice, a competențelor digitale și verzi, a educației incluzive, a dezvoltării socio-emoționale și a stării de bine a copiilor și personalului. Totodată, documentul susține consolidarea culturii organizaționale bazate pe **respect, empatie, responsabilitate, colaborare, creativitate, incluziune și excelență**, precum și dezvoltarea unui management orientat spre calitate și îmbunătățire continuă.

Țintele strategice formulate pentru perioada **2025–2029** răspund nevoilor reale ale instituției și urmăresc dezvoltarea unui climat educațional favorabil învățării, modernizarea continuă a bazei materiale, valorificarea resurselor umane, consolidarea parteneriatului cu familia și comunitatea și creșterea calității serviciilor educaționale.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională reprezintă angajamentul întregii comunități educaționale de a construi o grădiniță deschisă schimbării, capabilă să ofere fiecărui copil oportunități reale de învățare, dezvoltare și afirmare, într-un mediu educațional sigur, echitabil și orientat spre viitor.

Principiul care fundamentează întregul demers strategic este: „Dezvoltarea copilului prin dezvoltarea instituției.”

CAPITOLUL I

1. CADRUL LEGISLATIV ȘI DOCUMENTELE DE REFERINȚĂ

Prezentul **Proiect de Dezvoltare Instituțională** a fost elaborat în conformitate cu legislația națională în vigoare, documentele strategice din domeniul educației, precum și cu documentele manageriale și instituționale care fundamentează activitatea Grădiniței cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” Bistrița.

La elaborarea PDI au fost avute în vedere:

- rapoartele privind starea învățământului la nivel național și județean;
- documentele manageriale ale Ministerului Educației și Cercetării și ale Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- rapoartele de evaluare internă și externă;
- documentele CEAC;
- rapoartele statistice și analizele instituționale;
- documentele manageriale proprii ale grădiniței.

Acte normative și documente de referință:

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
- **Curriculum pentru educația timpurie**, aprobat prin **OME nr. 4694/2019**;
- **OME nr. 5726/2024** pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP);
- ordinele, instrucțiunile, metodologiile, notele și precizările emise de Ministerul Educației și Cercetării pentru aplicarea prevederilor Legii nr. 198/2023;
- **Regulamentul Intern și Regulamentul de Organizare și Funcționare** al Grădiniței cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” Bistrița;
- **OUG nr. 75/2005** privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin **Legea nr. 87/2006**, cu modificările și completările ulterioare;

- standardele ARACIP privind evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, în vigoare;
- metodologia și standardele privind evaluarea instituțională a unităților de învățământ preuniversitar;
- metodologia privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- actele normative privind organizarea și funcționarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și promovarea educației incluzive;
- **Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/2018** privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.

Documente strategice europene:

- Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă;
- Spațiul european al educației 2021–2030;
- Recomandarea Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018);
- documentele Uniunii Europene privind educația incluzivă, transformarea digitală și dezvoltarea competențelor verzi.

2. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND GRĂDINIȚA

2.1. Prezentarea instituției

Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” Bistrița este o unitate de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, care oferă servicii de educație timpurie de înaltă calitate, într-un mediu educațional modern, sigur și incluziv. Instituția funcționează în subordinea Ministerului Educației și Cercetării și este coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud.

Structura organizatorică a unității cuprinde:

- **Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” Bistrița** – unitatea cu personalitate juridică;
- **Grădinița cu Program Normal Nr. 2 Bistrița** – structură;
- **Grădinița cu Program Normal Nr. 10 Bistrița** – structură.

În anul școlar **2025–2026**, instituția asigură educația unui număr de **507 copii**, organizați în **23 de grupe**, după cum urmează:

- **9 grupe cu program prelungit** la sediul central, dintre care **7 funcționează în alternativa educațională Step by Step**;
- **10 grupe** la Grădinița cu Program Normal Nr. 2, dintre care:
 - 5 grupe cu program prelungit (3 Step by Step);
 - 4 grupe cu program normal;
 - 1 grupă cu program normal cu predare în limba germană;
- **4 grupe** la Grădinița cu Program Normal Nr. 10, toate cu program normal, dintre care **o grupă cu predare în limba maghiară**.

Diversitatea ofertei educaționale răspunde nevoilor comunității locale și reflectă angajamentul instituției pentru promovarea educației incluzive, a multiculturalismului și a egalității de șanse.

Activitatea didactică și administrativă este susținută de un colectiv format din **62 de angajați**, dintre care **38 cadre didactice**, **3 cadre didactice auxiliare** și **21 membri ai personalului administrativ**, un număr de **24 de cadre didactice deținând gradul didactic I**, ceea ce demonstrează nivelul ridicat de profesionalizare și preocuparea permanentă pentru dezvoltarea profesională.

Instituția promovează un model autentic de educație incluzivă, asigurând integrarea și sprijinirea copiilor cu cerințe educaționale speciale. În prezent, beneficiază de servicii educaționale **26 de copii cu CES**, dintre care **17 sunt încadrați și în grad de handicap**, activitatea fiind sprijinită de profesorul itinerant și de sprijin, consilierul școlar și logopedul din cadrul CJRAE Bistrița-Năsăud.

2.2. Baza materială

Grădinița dispune de o infrastructură modernă, adaptată cerințelor actuale ale educației timpurii și desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate.

Sediul Grădiniței cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” are o suprafață utilă de aproximativ **1.500 m²**, fiind amplasat pe un teren de aproximativ **2.400 m²**, amenajat pentru activități recreative, jocuri de mișcare, activități outdoor și dezvoltarea motricității copiilor.

Structura **Grădinița cu Program Normal Nr. 2** funcționează într-o clădire modernă, construită în anul **2020**, cu o suprafață de aproximativ **1.200 m²** și o curte exterioară de aproximativ **700 m²**, amenajată pentru activități educative și recreative.

Structura **Grădinița cu Program Normal Nr. 10** își desfășoară activitatea într-o clădire cu o suprafață de aproximativ **500 m²**, reabilitată și modernizată în anul **2025**, beneficiind de o curte exterioară de aproximativ **700 m²**, destinată activităților în aer liber.

Toate cele trei locații oferă copiilor un mediu sigur și prietenos, amplasarea acestora asigurând protecție față de traficul rutier intens și față de factorii de poluare. Spațiile exterioare sunt dotate cu echipamente și module de joacă care sprijină dezvoltarea motrică, socială și emoțională a copiilor. În ultimii ani, instituția a investit constant în modernizarea bazei materiale și în digitalizarea procesului educațional. Sălile de grupă sunt dotate cu **display-uri interactive, table interactive, videoproiectoare, roboți educaționali și kituri STEM**, oferind copiilor oportunități de învățare adaptate cerințelor educației contemporane.

2.3. Identitatea instituției

Cu o tradiție de peste **50 de ani** în educația timpurie, Grădinița cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” și-a consolidat statutul de instituție de referință în municipiul Bistrița,

fiind recunoscută pentru profesionalismul colectivului, calitatea serviciilor educaționale și implicarea activă în viața comunității.

Oferta educațională diversificată, implementarea alternativei educaționale **Step by Step**, existența grupelor cu predare în limbile **germană și maghiară**, integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și dezvoltarea unor parteneriate solide cu familia și comunitatea, contribuie la definirea identității instituționale și la creșterea încrederii de care grădinița se bucură în rândul părinților.

Absolvenții grădiniței își continuă cu succes parcursul educațional în unitățile de învățământ din municipiu, iar rezultatele obținute confirmă calitatea actului educațional și eficiența strategiilor didactice aplicate.

Un element definitoriu al culturii organizaționale îl reprezintă **parteneriatul autentic cu familia și comunitatea**, bazat pe comunicare, responsabilitate și implicare activă. Prin colaborarea permanentă cu **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, precum și cu autoritățile administrației publice locale și ceilalți parteneri instituționali, grădinița implementează proiecte educaționale și comunitare care contribuie la îmbunătățirea continuă a calității serviciilor oferite copiilor.

3. ANALIZA DIAGNOSTICĂ

3.1 Diagnoza mediului intern

3.1.1 Date generale

Grădinița cu Program Prolungit **„Trenulețul Veseliei”** Bistrița este una dintre cele mai reprezentative instituții de educație timpurie din municipiul Bistrița, oferind servicii educaționale unui număr de **507 copii**, organizați în **23 de grupe**, în cadrul unității cu personalitate juridică și al celor două structuri arondate.

Instituția funcționează prin implicarea unui colectiv format din **62 de angajați**, dintre care **38 cadre didactice, 3 cadre didactice auxiliare și 21 membri ai personalului administrativ**, asigurând desfășurarea activităților educaționale, administrative și de îngrijire în condiții optime.

Procesul educațional este susținut de specialiști din cadrul **Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Bistrița-Năsăud**, prin activitatea profesorului itinerant și de sprijin, a consilierului școlar și a logopedului, contribuind la dezvoltarea unui model autentic de educație incluzivă.

Instituția promovează egalitatea de șanse și incluziunea educațională, având integrați **26 de copii cu cerințe educaționale speciale**, dintre care **17 beneficiază și de certificat de încadrare în grad de handicap**, precum și copii proveniți din familii monoparentale și din alte categorii vulnerabile.

Baza materială

Grădinița dispune de o infrastructură modernă și funcțională, adaptată cerințelor actuale ale educației timpurii.

Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” beneficiază de:

- 9 săli de grupă;
- cabinet medical;
- cabinet logopedie/consiliere – CDI – sală profesorală;
- bloc alimentar propriu;
- spălătorie;
- grupuri sanitare;
- spații administrative;
- curte amenajată pentru activități outdoor.

Grădinița cu Program Normal Nr. 2, inaugurată în anul 2020, dispune de:

- 10 săli de grupă;
- cabinet medical;
- cabinet de consiliere și logopedie;
- sală de mese;
- spații administrative;
- curte modern amenajată.

Grădinița cu Program Normal Nr. 10, modernizată în anul 2025, dispune de:

- 4 săli de grupă;
- sală de sport;
- sală profesorală;
- spații pentru servirea mesei;
- spălătorie;
- curte exterioară amenajată.

În ultimii ani au fost realizate investiții constante în modernizarea spațiilor și în digitalizarea procesului educațional prin dotarea grupelor cu display-uri interactive, videoproiectoare, table interactive, roboți educaționali și kituri STEM.

3.1.2 Cultura organizațională

Cultura organizațională a Grădiniței cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” reprezintă unul dintre principalele puncte forte ale instituției și se reflectă în climatul educațional bazat pe colaborare, încredere, responsabilitate și respect reciproc.

Valorile care definesc activitatea instituției sunt:

- respectul față de copil;
- profesionalismul;
- colaborarea;
- incluziunea;

- creativitatea;
- responsabilitatea;
- învățarea continuă.

Managementul instituției promovează un stil participativ, orientat spre dialog, dezvoltare profesională și implicarea întregii comunități educaționale în procesul decizional. Un element definitoriu îl constituie parteneriatul cu **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, care sprijină permanent activitatea grădiniței prin atragerea de finanțări nerambursabile și prin asigurarea materialelor didactice și a rechizitelor necesare tuturor copiilor, fără solicitarea unor contribuții financiare din partea părinților.

Cultura organizațională este consolidată prin dezvoltarea unor proiecte educaționale și comunitare cu impact, dintre care se remarcă **SNAC „Împarte bucurie”**, ajuns la ediția a IV-a, și **Târgul de Toamnă**, ajuns la ediția a III-a, precum și prin implementarea proiectelor finanțate de Consiliul Local și Consiliul Județean Bistrița-Năsăud.

3.1.3 Informații de tip cantitativ

În anul școlar **2025–2026**, Grădinița cu Program Prelungit „Trenulețul Veseliei” Bistrița școlarizează **507 copii**, organizați în **23 de grupe**, după cum urmează:

- **9 grupe** cu program prelungit în cadrul unității cu personalitate juridică, dintre care **7 funcționează în alternativa educațională Step by Step**;
- **10 grupe** în cadrul Grădiniței cu Program Normal Nr. 2, dintre care **5 grupe cu program prelungit (3 Step by Step)**, **4 grupe cu program normal** și **o grupă cu predare în limba germană**;
- **4 grupe** în cadrul Grădiniței cu Program Normal Nr. 10, toate cu program normal, dintre care **o grupă cu predare în limba maghiară**.

Activitatea instituției este susținută de un colectiv format din **62 de angajați**, după cum urmează:

- **38 cadre didactice;**
- **3 cadre didactice auxiliare;**
- **23 angajați din categoria personalului administrativ.**

Structura personalului reflectă stabilitatea și capacitatea instituției de a asigura servicii educaționale și administrative de calitate.

3.1.4 Informații de tip calitativ

Resursa umană reprezintă principala valoare a Grădiniței cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**”. Profesionalismul, experiența și preocuparea permanentă pentru dezvoltarea profesională contribuie la creșterea calității actului educațional și la consolidarea prestigiului instituției în comunitate. Colectivul didactic este alcătuit exclusiv din personal calificat, implicat activ în programe de formare continuă, schimburi de bune practici și proiecte educaționale.

Un indicator relevant al calității resursei umane îl constituie faptul că **24 de cadre didactice dețin gradul didactic I**, ceea ce demonstrează experiența profesională și preocuparea pentru perfecționarea continuă. Activitatea educațională este completată de serviciile specializate oferite prin colaborarea cu **CJRAE Bistrița-Năsăud**, respectiv:

- profesor itinerant și de sprijin;
- consilier școlar;
- logoped (4 ore/săptămână).

Aceste servicii contribuie la implementarea unui model autentic de educație incluzivă și la sprijinirea dezvoltării fiecărui copil în funcție de nevoile sale.

Instituția promovează un climat organizațional bazat pe colaborare, încredere și responsabilitate, în care dezvoltarea profesională și calitatea serviciilor educaționale reprezintă obiective permanente.

3.1.5 Cine suntem?

Grădinița cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” este o comunitate educațională în care copilul, familia și educatorul construiesc împreună începutul parcursului educațional. Suntem o instituție care îmbină tradiția cu inovația, promovând un învățământ centrat pe copil, bazat pe respect, incluziune, colaborare și excelență profesională.

Ne recomandă:

- peste **50 de ani** de experiență în educația timpurie;
- o ofertă educațională diversificată, care include alternativa **Step by Step** și grupe cu predare în limbile **germană** și **maghiară**;
- integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale într-un mediu incluziv și sigur;
- un colectiv profesionist, stabil și implicat în dezvoltarea continuă a instituției;
- proiecte educaționale și comunitare cu impact;
- un parteneriat autentic cu **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, care contribuie la dezvoltarea bazei materiale și la asigurarea gratuită a rechizitelor și materialelor didactice pentru copii.

Ne dorim ca fiecare copil care trece pragul grădiniței să se simtă valorizat, sprijinit și încurajat să învețe prin joc, explorare și experiențe autentice.

3.1.6 Încotro ne îndreptăm?

În perioada **2025–2029**, ne propunem consolidarea poziției Grădiniței cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” ca instituție de referință în educația timpurie din municipiul Bistrița și județul Bistrița-Năsăud. Vom urmări:

- dezvoltarea unui mediu educațional modern, incluziv și sigur;
- integrarea competențelor digitale și verzi în activitatea didactică;
- consolidarea culturii organizaționale bazate pe colaborare și învățare continuă;

- extinderea proiectelor educaționale și a parteneriatelor locale și europene;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului;
- promovarea stării de bine și a dezvoltării socio-emoționale a copiilor;
- consolidarea relației cu familia și comunitatea.

Prin toate demersurile noastre, urmărim formarea unor copii autonomi, curioși, empatici și pregătiți pentru integrarea cu succes în învățământul primar și în societatea viitorului.

3.2 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Grădinița cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**” își desfășoară activitatea într-un context comunitar favorabil dezvoltării educației timpurii, beneficiind de sprijinul constant al autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali și al comunității. Instituția este alcătuită din unitatea cu personalitate juridică și două structuri arondate, amplasate în partea de sud a municipiului Bistrița, într-o zonă urbană aflată într-o continuă dezvoltare rezidențială, caracterizată prin creșterea numărului de familii tinere și a cererii pentru servicii educaționale de calitate.

Sediul Grădiniței cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**”, construit în anul **1975**, beneficiază de o suprafață utilă de aproximativ **1.500 m²**, fiind amplasat pe un teren generos, care permite desfășurarea activităților recreative și educaționale în aer liber. Clădirea este permanent modernizată și adaptată cerințelor actuale ale educației timpurii, dispunând de bucătărie și spălătorie proprie.

Structura **Grădinița cu Program Normal Nr. 2**, inaugurată în anul **2020**, funcționează într-o clădire modernă, proiectată conform standardelor actuale privind siguranța și confortul copiilor, iar **Grădinița cu Program Normal Nr. 10** beneficiază de o clădire complet reabilitată și modernizată în anul **2025**, oferind condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional.

Toate cele trei unități sunt amplasate în zone ușor accesibile, ferite de trafic intens și de surse majore de poluare, oferind copiilor un mediu sigur și sănătos pentru învățare și dezvoltare. Un avantaj important îl reprezintă **proximitatea față de Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița**, cea mai mare unitate de învățământ gimnazial din municipiu, unde majoritatea absolvenților grădiniței își continuă parcursul educațional. Colaborarea dintre cele două instituții facilitează tranziția copiilor către învățământul primar și contribuie la continuitatea procesului educațional. Clădirile în care își desfășoară activitatea grădinița se află în administrarea **Primăriei Municipiului Bistrița**, autoritate care sprijină constant instituția prin investiții în întreținerea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii, contribuind la asigurarea unor condiții moderne și sigure pentru desfășurarea activităților educaționale.

Contextul socio-economic al zonei este caracterizat printr-o populație activă și interesată de educația timpurie, aspect reflectat de solicitările constante pentru înscrierea copiilor în grădiniță. În ultimii ani, cererea de locuri a depășit capacitatea de școlarizare a instituției, ceea ce confirmă încrederea de care aceasta se bucură în comunitate și calitatea serviciilor educaționale oferite. Totodată, instituția răspunde diversității sociale existente în comunitate prin promovarea educației incluzive, colaborarea permanentă cu familia și dezvoltarea unor parteneriate durabile cu autoritățile publice, instituțiile educaționale, organizațiile neguvernamentale și Asociația de Părinți „**Trenulețul Veseliei**”.

Analiza mediului extern evidențiază existența unui context favorabil dezvoltării instituționale, caracterizat prin sprijinul autorităților locale, implicarea comunității, dezvoltarea urbanistică a zonei și interesul constant al familiilor pentru o educație timpurie de calitate. În același timp, instituția își propune să răspundă provocărilor generate de evoluția demografică, de creșterea nevoii de servicii educaționale incluzive și de transformările societății contemporane, printr-un management orientat spre calitate, inovare și dezvoltare sustenabilă.

CAPITOLUL II

ANALIZA P.E.S.T.(E.)

Analiza P.E.S.T.(E.) reprezintă un instrument strategic utilizat pentru evaluarea factorilor externi care pot influența dezvoltarea Grădiniței cu Program Prolungit **„Trenulețul Veseliei”** Bistrița în perioada 2025–2029. Aceasta permite identificarea oportunităților și a provocărilor generate de mediul politic, economic, social, tehnologic și ecologic, oferind fundamentul pentru stabilirea direcțiilor strategice de dezvoltare ale instituției.

2.1 CONTEXTUL POLITIC ȘI LEGISLATIV

Activitatea Grădiniței cu Program Prolungit **„Trenulețul Veseliei”** se desfășoară într-un cadru legislativ aflat într-un proces continuu de modernizare, determinat de implementarea **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, a actelor normative subsecvente și a standardelor privind asigurarea calității în educație.

Politicile educaționale actuale promovează dezvoltarea educației timpurii ca prioritate strategică, descentralizarea procesului decizional, autonomia instituțională, digitalizarea procesului educațional, dezvoltarea competențelor-cheie, educația incluzivă și consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

Pentru instituția noastră, aceste direcții constituie premise favorabile pentru dezvoltarea unui management modern, orientat spre calitate, inovare și îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale.

Oportunități

- existența unui cadru legislativ care susține dezvoltarea educației timpurii;
- autonomia managerială și instituțională;

- posibilitatea accesării programelor și proiectelor finanțate din fonduri europene și naționale;
- dezvoltarea politicilor privind educația incluzivă și egalitatea de șanse;
- consolidarea managementului calității prin standardele ARACIP.

Provocări

- modificările frecvente ale legislației specifice;
- adaptarea permanentă a documentelor manageriale;
- creșterea responsabilităților administrative;
- necesitatea formării continue a personalului pentru implementarea noilor politici educaționale.

Implicații pentru instituție

Contextul politic și legislativ favorizează dezvoltarea instituțională și creează oportunități pentru modernizarea managementului și a procesului educațional. În același timp, impune o preocupare permanentă pentru actualizarea documentelor manageriale, dezvoltarea profesională a personalului și adaptarea rapidă la schimbările legislative.

2.2 CONTEXTUL ECONOMIC

Grădinița își desfășoară activitatea într-o zonă a municipiului Bistrița aflată într-o continuă dezvoltare urbanistică, caracterizată prin extinderea cartierelor rezidențiale și creșterea numărului de familii tinere. Acest context contribuie la menținerea interesului pentru serviciile de educație timpurie oferite de instituție.

Finanțarea activității este asigurată din bugetul de stat și din bugetul local al Municipiului Bistrița, iar dezvoltarea bazei materiale este sprijinită prin investițiile realizate de autoritatea publică locală. Un rol important îl are **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, care sprijină anual implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă derulate cu sprijinul Consiliului Local și al Consiliului Județean Bistrița-Năsăud și contribuie

la asigurarea materialelor și rechizitelor necesare tuturor copiilor, fără solicitarea unor contribuții financiare din partea părinților.

Oportunități

- sprijin financiar constant din partea autorităților locale;
- posibilitatea atragerii de fonduri nerambursabile;
- implicarea activă a Asociației de Părinți;
- dezvoltarea economică a municipiului.

Provocări

- creșterea costurilor de funcționare;
- fluctuația prețurilor la bunuri și servicii;
- necesitatea identificării permanente a unor surse suplimentare de finanțare.

Implicații pentru instituție

Diversificarea surselor de finanțare și consolidarea parteneriatelor cu autoritățile locale și comunitatea reprezintă condiții esențiale pentru dezvoltarea infrastructurii și menținerea calității serviciilor educaționale.

2.3 CONTEXTUL SOCIAL

Grădinița deservește o comunitate caracterizată prin diversitate socială și culturală, în care educația timpurie este percepută ca o investiție importantă în dezvoltarea copilului. Instituția școlarizează copii proveniți din familii cu niveluri socio-economice diferite, inclusiv copii din familii monoparentale și copii cu cerințe educaționale speciale. În prezent sunt integrați **26 de copii cu CES**, dintre care **17 beneficiază de certificat de încadrare în grad de handicap**, instituția dezvoltând un model educațional bazat pe incluziune, echitate și respectarea diversității.

Oportunități

- interes crescut al familiilor pentru educația timpurie;
- implicarea părinților în viața grădiniței;
- colaborarea cu CJRAE și instituțiile comunității;
- existența unei culturi organizaționale incluzive.

Provocări

- scăderea natalității;
- creșterea numărului familiilor monoparentale;
- diversificarea nevoilor educaționale ale copiilor;
- necesitatea dezvoltării serviciilor de sprijin.

Implicații pentru instituție

Instituția va continua dezvoltarea serviciilor de educație incluzivă, consolidarea parteneriatului cu familia și implementarea unor programe care să răspundă diversității beneficiarilor.

2.4 CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Digitalizarea reprezintă una dintre direcțiile majore de dezvoltare ale educației contemporane. În ultimii ani, instituția a investit constant în modernizarea bazei materiale și în utilizarea tehnologiilor digitale în activitatea didactică și managerială. Grădinița dispune de display-uri interactive, videoproiectoare, table interactive, dispozitive digitale, roboți educaționali și kituri STEM, utilizate pentru diversificarea experiențelor de învățare și dezvoltarea competențelor digitale încă din educația timpurie.

Oportunități

- dezvoltarea competențelor digitale;
- utilizarea resurselor educaționale digitale;
- accesul la programe de formare;

- integrarea tehnologiei în procesul didactic.

Provocări

- necesitatea actualizării permanente a echipamentelor;
- formarea continuă a personalului;
- utilizarea echilibrată și responsabilă a tehnologiei în educația timpurie.

Implicații pentru instituție

Digitalizarea va rămâne o prioritate strategică, urmărindu-se utilizarea tehnologiei ca instrument de sprijin al învățării și nu ca scop în sine.

2.5 CONTEXTUL ECOLOGIC

Educația pentru dezvoltare durabilă constituie o componentă importantă a ofertei educaționale a grădiniței. Instituția promovează comportamente responsabile față de mediu prin activități de ecologizare, reciclare, economisirea resurselor și proiecte dedicate protecției mediului.

Oportunități

- implicarea copiilor în proiecte ecologice;
- colaborarea cu instituții și organizații de mediu;
- dezvoltarea competențelor verzi.

Provocări

- schimbările climatice;
- necesitatea dezvoltării comportamentelor sustenabile încă din educația timpurie.

Implicații pentru instituție

Grădinița va continua integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitatea didactică și în proiectele educaționale, contribuind la formarea unor comportamente responsabile față de mediu.

2.6 ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ (ANALIZA SWOT)

Analiza SWOT evidențiază principalele puncte forte și puncte slabe ale instituției, precum și oportunitățile și amenințările generate de mediul extern. Rezultatele analizei fundamentează direcțiile strategice de dezvoltare ale Grădiniței cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**” pentru perioada 2025–2029.

PUNCTE FORTE

- ✓ Reputație foarte bună în comunitate și cerere constantă pentru înscrierea copiilor.
- ✓ Experiență de peste 50 de ani în educația timpurie.
- ✓ 23 de grupe și o ofertă educațională diversificată (program prelungit, program normal, Step by Step, grupe cu predare în limba germană și maghiară).
- ✓ Integrarea cu succes a **26 de copii cu CES**, dintre care **17 cu certificat de handicap**, cu sprijinul CJRAE.
- ✓ Colectiv didactic stabil și bine pregătit profesional; 24 cadre didactice cu gradul didactic I.
- ✓ Management participativ, orientat spre calitate și dezvoltare instituțională.
- ✓ Bază materială modernizată și dotări digitale (display-uri interactive, roboți educaționali, kituri STEM).
- ✓ Parteneriat solid cu Primăria Municipiului Bistrița și Consiliul Local.
- ✓ Colaborare excelentă cu **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, care asigură materiale și rechizite pentru copii și sprijină atragerea de finanțări nerambursabile.

✓ Implementarea proiectelor educaționale și comunitare (SNAC „Împarte bucurie”, Târgul de Toamnă, Erasmus+, proiecte finanțate de Consiliul Local și Consiliul Județean).

✓ Climat organizațional bazat pe colaborare, respect și încredere reciprocă.

PUNCTE SLABE

- Insuficiența personalului didactic auxiliar și administrativ raportat la dimensiunea instituției.
- Necesitatea înlocuirii și modernizării permanente a unei părți din materialul didactic.
- Creșterea numărului de copii care necesită intervenție educațională individualizată.
- Numărul mare de documente și cerințe administrative care reduc timpul destinat activității educaționale.
- Necesitatea dezvoltării competențelor digitale avansate pentru întregul personal.
- Capacitate limitată de școlarizare în raport cu solicitările existente.

OPORTUNITĂȚI

- dezvoltarea continuă a zonei rezidențiale din sudul municipiului Bistrița;
- sprijin constant din partea autorităților administrației publice locale;
- posibilitatea accesării fondurilor europene și a finanțărilor nerambursabile;
- dezvoltarea programelor Erasmus+ și a proiectelor educaționale internaționale;
- extinderea parteneriatelor cu instituții educaționale și culturale;
- dezvoltarea competențelor digitale și verzi prin programe naționale și europene;
- colaborarea cu CJRAE și alte instituții specializate în sprijinirea educației incluzive;

- interesul crescut al părinților pentru servicii educaționale de calitate;
- dezvoltarea continuă a ofertei de formare profesională pentru cadrele didactice.

AMENINȚĂRI

- scăderea natalității și diminuarea populației școlare pe termen lung;
- creșterea numărului copiilor proveniți din familii vulnerabile și monoparentale;
- migrația părinților în străinătate și efectele asupra dezvoltării copiilor;
- modificările frecvente ale legislației din domeniul educației;
- creșterea costurilor de funcționare și întreținere;
- utilizarea excesivă a dispozitivelor electronice de către copii;
- influența negativă a mediului online și a rețelilor sociale asupra dezvoltării copiilor;
- dificultatea recrutării personalului calificat pentru posturile auxiliare și administrative;
- creșterea incidenței tulburărilor emoționale și comportamentale la vârsta preșcolară;
- riscul apariției unor situații de criză sanitară, economică sau socială cu impact asupra activității educaționale.

2.7. RELAȚIA CU COMUNITATEA

Grădinița cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” promovează un model educațional deschis comunității, bazat pe colaborare, responsabilitate și implicare activă. Dezvoltarea instituțională este susținută prin parteneriate durabile cu autoritățile administrației publice locale, instituțiile educaționale, organizațiile neguvernamentale, instituțiile de cultură, sănătate și ordine publică, precum și cu familiile copiilor. Instituția consideră că educația timpurie este responsabilitatea comună a grădiniței, familiei și comunității, iar succesul fiecărui copil depinde de implicarea activă a tuturor partenerilor educaționali.

Parteneriatul cu familia

Familia reprezintă principalul partener educațional al grădiniței. Relația dintre cadrele didactice și părinți este fundamentată pe comunicare permanentă, respect reciproc, transparență și asumarea responsabilității comune pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Un rol esențial îl are **Asociația de Părinți „Trenulețul Veseliei”**, partener strategic al instituției, care contribuie activ la dezvoltarea bazei materiale și la îmbunătățirea calității serviciilor educaționale.

Prin implicarea asociației sunt:

- atrase finanțări nerambursabile prin proiecte depuse la Consiliul Local și Consiliul Județean Bistrița-Năsăud;
- asigurate materialele didactice și rechizitele necesare tuturor copiilor;
- sprijinite activitățile extracurriculare și proiectele educaționale;
- eliminate contribuțiile financiare solicitate părinților pentru materialele necesare desfășurării activităților.

Acest model de colaborare reprezintă un exemplu de bună practică în dezvoltarea parteneriatului dintre familie și instituția de învățământ.

Parteneriatul cu autoritățile administrației publice locale

Grădinița beneficiază de sprijinul permanent al **Primăriei Municipiului Bistrița** și al **Consiliului Local**, care asigură finanțarea cheltuielilor de funcționare, întreținere, reabilitare și modernizare a bazei materiale. Colaborarea depășește componenta financiară și se concretizează prin implicarea autorităților în proiecte educaționale, culturale și comunitare care contribuie la dezvoltarea unui mediu educațional modern și sigur. Totodată, instituția beneficiază anual de finanțări nerambursabile acordate de **Consiliul Local** și **Consiliul Județean Bistrița-Năsăud**, destinate implementării unor proiecte educaționale și comunitare cu impact asupra dezvoltării copiilor.

Parteneriate instituționale

În vederea diversificării experiențelor de învățare și a dezvoltării competențelor copiilor, grădinița colaborează cu numeroși parteneri instituționali, dintre care:

- Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională;
- Casa Corpului Didactic;
- Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița și alte unități de învățământ;
- Inspectoratul de Poliție Județean;
- Inspectoratul pentru Situații de Urgență;
- Direcția de Sănătate Publică;
- instituții de cultură;
- unități medicale;
- organizații neguvernamentale și asociații.

Aceste colaborări facilitează desfășurarea unor activități de educație rutieră, educație pentru sănătate, prevenirea violenței, educație civică, educație ecologică și dezvoltare personală.

Proiecte și implicare comunitară

Grădinița este implicată constant în dezvoltarea și implementarea unor proiecte educaționale și comunitare care contribuie la dezvoltarea competențelor copiilor și la consolidarea relației cu comunitatea. Printre proiectele reprezentative se numără:

- **SNAC „Împarte bucurie”**, ajuns la **ediția a IV-a**, care promovează voluntariatul și solidaritatea;
- **Târgul de Toamnă**, ajuns la **ediția a III-a**, eveniment care implică activ copiii, părinții și comunitatea;
- proiectele educaționale finanțate anual prin Consiliul Local și Consiliul Județean Bistrița-Năsăud;
- proiecte și parteneriate educaționale locale, județene și naționale.

Experiența dobândită prin implementarea proiectului **Erasmus+** contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale deschise schimbului de bune practici și cooperării europene.

Concluzii

Relația cu comunitatea reprezintă una dintre principalele resurse de dezvoltare ale Grădiniței cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**”. Colaborarea bazată pe încredere, responsabilitate și implicare activă contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale și la dezvoltarea unui mediu favorabil învățării și formării copiilor. În perioada **2025–2029**, instituția își propune consolidarea acestor parteneriate și extinderea colaborărilor cu organizații și instituții care pot aduce valoare adăugată procesului educațional și dezvoltării comunității.

CAPITOLUL III

VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE INSTITUȚIEI

VIZIUNEA

Grădinița cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” își propune să fie o comunitate educațională de referință, în care fiecare copil este valorizat, respectat și sprijinit să se dezvolte armonios, într-un mediu sigur, incluziv și inovator, printr-un parteneriat autentic între educatori, familie și comunitate.

Ne dorim ca fiecare copil care trece pragul grădiniței să dobândească încredere în propriile forțe, autonomie, curiozitate, creativitate și bucuria de a învăța, pregătindu-se pentru o integrare cu succes în învățământul primar și în societatea viitorului. Grădinița își asumă dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe calitate, colaborare, responsabilitate și învățare continuă, valorificând experiența acumulată, inovația pedagogică și deschiderea către comunitatea locală și spațiul educațional european.

MISIUNEA

Misiunea Grădiniței cu Program Prolungit „Trenulețul Veseliei” este de a oferi fiecărui copil o educație timpurie de înaltă calitate, într-un mediu sigur, stimulat și incluziv, care să îi respecte ritmul propriu de dezvoltare, nevoile individuale și potențialul unic.

Împreună cu familia și comunitatea, ne asumăm responsabilitatea de a crea experiențe autentice de învățare care dezvoltă competențele cognitive, socio-emoționale, fizice și morale ale copiilor, pregătindu-i pentru integrarea cu succes în școală și în societate. Ne propunem să promovăm:

- educația centrată pe copil;
- egalitatea de șanse și incluziunea;

- colaborarea permanentă cu familia;
- respectul față de diversitate;
- învățarea prin joc și explorare;
- dezvoltarea competențelor digitale, ecologice și sociale;
- starea de bine a copiilor și a întregii comunități educaționale.

MOTTO: „Împreună punem bazele primului și celui mai important drum al învățării.”

VALORILE INSTITUȚIEI

Întreaga activitate a grădiniței se fundamentează pe următoarele valori:

- **Respect** – pentru copil, familie, colegi și comunitate;
- **Profesionalism** – asumarea responsabilității și dezvoltarea continuă;
- **Empatie** – înțelegerea și sprijinirea nevoilor fiecărui copil;
- **Incluziune** – egalitate de șanse și valorizarea diversității;
- **Colaborare** – parteneriat activ între grădiniță, familie și comunitate;
- **Creativitate** – promovarea gândirii inovatoare și a învățării prin experiență;
- **Responsabilitate** – asumarea rolului educativ și social al instituției;
- **Integritate** – transparență, corectitudine și etică profesională;
- **Excelență** – preocupare permanentă pentru calitatea serviciilor educaționale.

PRINCIPII DE FUNCȚIONARE

În activitatea desfășurată, instituția promovează următoarele principii:

- interesul superior al copilului;
- educația incluzivă și egalitatea de șanse;
- respectarea drepturilor copilului;
- parteneriatul cu familia și comunitatea;
- management participativ și colaborativ;

- asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității;
- transparență și responsabilitate;
- dezvoltare durabilă și educație pentru cetățenie activă.

ȚINTE STRATEGICE (2025–2029)

Pornind de la analiza instituțională, de la nevoile comunității educaționale și de la direcțiile strategice ale sistemului de învățământ, Grădinița cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**” își propune următoarele ținte strategice pentru perioada **2025–2029**:

1. Creșterea calității procesului educațional prin promovarea unui demers didactic modern, centrat pe copil, care valorifică potențialul individual, creativitatea și învățarea activă.

2. Dezvoltarea profesională continuă a resurselor umane și consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, inovare și managementul calității.

3. Consolidarea educației incluzive și a serviciilor de sprijin pentru asigurarea egalității de șanse și a dezvoltării armonioase a tuturor copiilor.

4. Modernizarea continuă a infrastructurii, a bazei materiale și a resurselor digitale prin valorificarea fondurilor nerambursabile și a parteneriatelor instituționale.

5. Dezvoltarea dimensiunii europene și comunitare a instituției prin proiecte educaționale, parteneriate locale, naționale și internaționale și implicarea activă a familiei în viața grădiniței.

PLAN STRATEGIC DE IMPLEMENTARE A ȚINTELOR STRATEGICE (2025–2029)

Ținta strategică nr. 1: Creșterea calității procesului educațional prin promovarea unui demers didactic modern, centrat pe copil, care valorifică potențialul individual, creativitatea și învățarea activă.

Acțiuni strategice	Indicatori de performanță	Responsabili	Termen	Resurse	Modalități de monitorizare
Diversificarea strategiilor didactice prin metode interactive, STEAM, outdoor și învățare prin joc	Minimum 90% dintre cadre utilizează metode interactive	Director, Comisia Curriculum	Permanent	Curriculum, materiale didactice	Asistențe la activități
Integrarea tehnologiei digitale în procesul educațional	Toate grupele utilizează resurse digitale	Director, cadre didactice	Anual	Display-uri interactive, roboți, kituri STEM	Fișe de asistență
Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor	Activități în fiecare grupă	Cadre didactice	Permanent	Resurse educaționale	Portofoliile copiilor
Dezvoltarea activităților outdoor și experiențiale	Minimum două activități tematice/semestru	Cadre didactice	Semestrial	Spații exterioare	Rapoarte semestriale

Adaptarea demersului didactic la nevoile fiecărui copil	Progrese individuale monitorizate	Cadre didactice	Permanent	Instrumente de evaluare	Analiza progresului copiilor
--	-----------------------------------	-----------------	-----------	-------------------------	------------------------------

Ținta strategică nr. 2: Dezvoltarea profesională continuă a resurselor umane și consolidarea culturii organizaționale bazate pe colaborare, inovare și managementul calității.

Acțiuni strategice	Indicatori	Responsabili	Termen	Resurse	Monitorizare
Elaborarea planului anual de dezvoltare profesională	Plan aprobat anual	Director	Septembrie	Oferta CCD și furnizori acreditați	Raport anual
Participarea la programe de formare	Minimum un curs/cadru didactic/an	Director	Permanent	Fonduri proprii și proiecte	Certificate
Organizarea schimburilor de bune practici	Minimum două activități/an	CEAC	Anual	Resurse proprii	Procese verbale
Participarea la proiecte Erasmus și programe europene	Creșterea numărului participanților	Echipa proiecte	Permanent	Fonduri europene	Rapoarte

Ținta strategică nr. 3: Consolidarea educației incluzive și dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru asigurarea egalității de șanse.

Acțiuni strategice	Indicatori	Responsabili	Termen	Resurse	Monitorizare
Elaborarea planurilor individualizate	100% pentru copii CES	Cadre didactice	Permanent	CJRAE	Dosarele copiilor
Colaborarea cu profesorul itinerant, consilierul și logopedul	Întâlniri lunare	Director	Permanent	CJRAE	Procese verbale
Activități de consiliere pentru părinți	Minimum două/an	Consilier școlar	Semestrial	Materiale informative	Chestionare
Implementarea proiectelor privind incluziunea	Minimum un proiect/an	Echipa proiecte	Anual	Finanțări	Raport proiect

Ținta strategică nr. 4: Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea bazei materiale prin valorificarea fondurilor nerambursabile și a parteneriatelor.

Acțiuni strategice	Indicatori	Responsabili	Termen	Resurse	Monitorizare
Elaborarea proiectelor de finanțare	Minimum două proiecte/an	Director și Asociația de Părinți	Anual	Consiliul Local, CJ, alte finanțări	Rapoarte
Dotarea grupelor cu materiale moderne	Creșterea anuală a dotărilor	Director	Permanent	Buget local	Inventar

Modernizarea spațiilor exterioare	Lucrări realizate conform planului	Primărie	2025–2029	Buget local	Recepție lucrări
Asigurarea gratuită a rechizitelor	100% dintre copii beneficiază	Asociația de Părinți	Anual	Sponsorizări și proiecte	Raport anual

Ținta strategică nr. 5: Dezvoltarea dimensiunii europene și comunitare prin proiecte și parteneriate educaționale.

Acțiuni strategice	Indicatori	Responsabili	Termen	Resurse	Monitorizare
Elaborarea și implementarea proiectelor Erasmus+	Minimum un proiect în perioada PDI	Echipa Erasmus	2025–2029	Fonduri UE	Raport final
Continuarea proiectelor SNAC și Târgul de Toamnă	Organizare anuală	Coordonatori proiecte	Anual	Parteneri locali	Rapoarte
Dezvoltarea parteneriatelor locale	Minimum 10 parteneriate active	Director	Permanent	Instituții partenere	Protocoloale
Promovarea imaginii instituției	Actualizarea permanentă a site-ului și paginilor oficiale	Director și responsabil imagine	Permanent	Resurse digitale	Analiza vizibilității

CAPITOLUL IV

MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PLANULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională pentru perioada **2025–2029** va fi monitorizată și evaluată sistematic, în vederea asigurării realizării obiectivelor strategice și a îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite de Grădinița cu Program Prelungit „**Trenulețul Veseliei**” Bistrița. Procesul de monitorizare urmărește măsura în care activitățile planificate sunt implementate conform calendarului stabilit, resursele sunt utilizate eficient, iar rezultatele obținute contribuie la atingerea ȋntelor strategice asumate.

Monitorizarea implementării PDI

Monitorizarea se va realiza permanent, prin:

- analiza periodică a stadiului de realizare a obiectivelor strategice;
- monitorizarea planurilor operaționale și a activităților prevăzute în documentele manageriale;
- analiza rapoartelor întocmite de comisiile de lucru și de responsabili domenii funcționale;
- monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți pentru fiecare obiectiv strategic;
- analiza rezultatelor obținute de copii și a progresului individual;
- evaluarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti;
- analiza modului de utilizare a resurselor financiare și materiale;
- monitorizarea implementării proiectelor educaționale și a parteneriatelor.

Evaluarea implementării

Evaluarea implementării Planului de Dezvoltare Instituțională se va realiza:

- semestrial, în cadrul analizelor manageriale;

- anual, prin Raportul privind starea și calitatea învățământului din unitate;
- periodic, prin rapoartele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- ori de câte ori contextul legislativ sau instituțional impune revizuirea unor obiective sau activități.

Rezultatele evaluării vor fi analizate în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație și vor fundamenta deciziile privind adaptarea și actualizarea planului strategic.

Indicatori de monitorizare

Implementarea PDI va fi urmărită prin analiza următorilor indicatori:

- gradul de realizare a obiectivelor și a activităților planificate;
- progresul copiilor în raport cu obiectivele Curriculumului pentru educația timpurie;
- rezultatele autoevaluării instituționale;
- nivelul de satisfacție al părinților și al personalului;
- participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă;
- numărul și impactul proiectelor educaționale implementate;
- gradul de atragere și utilizare a fondurilor nerambursabile;
- nivelul de modernizare a bazei materiale și a resurselor digitale;
- eficiența parteneriatelor dezvoltate cu familia și comunitatea.

Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională

Planul de Dezvoltare Instituțională este un document strategic flexibil, care poate fi actualizat ori de câte ori apar modificări legislative, schimbări în contextul educațional sau noi priorități instituționale. Revizuirea PDI se va realiza pe baza:

- rezultatelor monitorizării și evaluării;
- recomandărilor formulate de CEAC;
- concluziilor inspecțiilor și evaluărilor externe;

- propunerilor formulate de personalul instituției, părinți și partenerii educaționali;
- modificărilor cadrului legislativ și curricular.

Concluzii

Planul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada **2025–2029** reprezintă angajamentul întregii comunități educaționale pentru dezvoltarea unei instituții moderne, incluzive și orientate spre calitate. Implementarea acestuia presupune implicarea responsabilă a tuturor actorilor educaționali, colaborarea permanentă cu familia și comunitatea și utilizarea eficientă a resurselor disponibile. Prin monitorizare continuă, evaluare obiectivă și adaptare permanentă la evoluția societății și a sistemului educațional, Grădinița cu Program Prolungit „**Trenulețul Veseliei**” își propune să își consolideze statutul de instituție de referință în domeniul educației timpurii, oferind fiecărui copil șansa de a învăța, de a se dezvolta și de a-și valorifica întregul potențial.

Director,

Prof. Boca Ana-Maria

